



# Agenda zur Stärkung der Beruflichen Bildung

Bildungsforum Ruhr

16. Dezember 2021

# Agenda

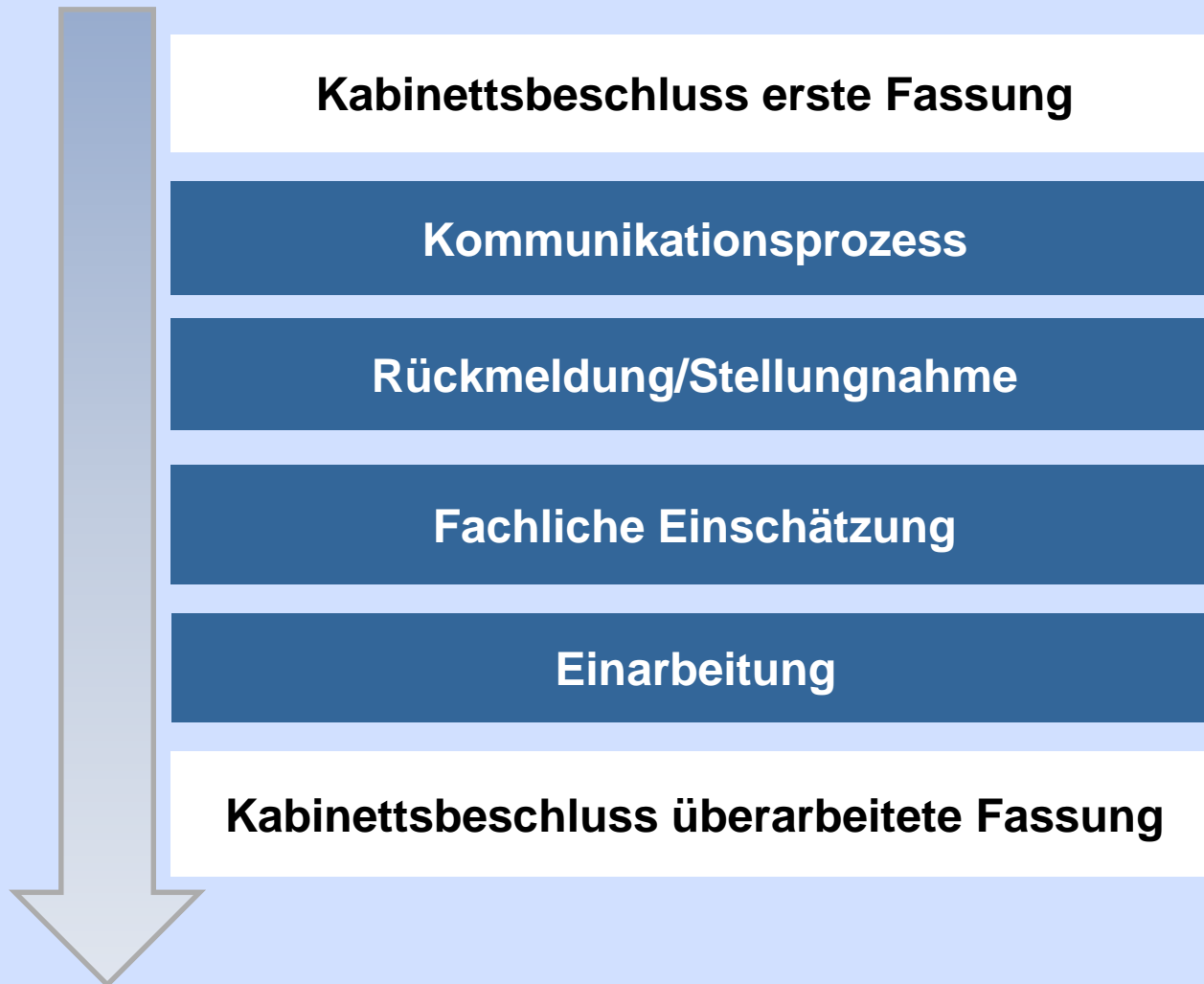


1. Übersicht
2. Überarbeitungsprozess
3. Überarbeitungsstand
4. Erste Umsetzungserfolge – Beispiele
5. Weiteres Vorgehen

# Agenda – Übersicht



# Agenda – Überarbeitungsprozess








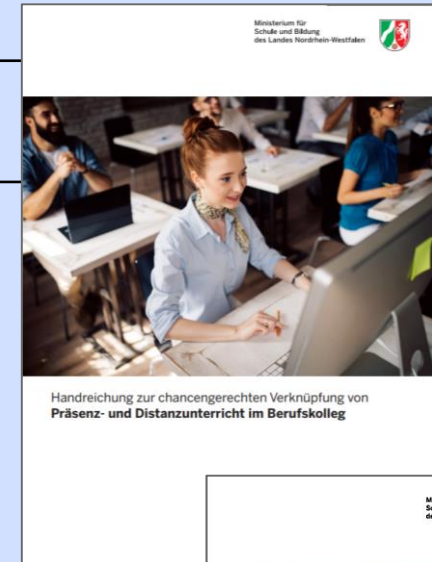
- In allen Handlungsfeldern sind bereits Umsetzungserfolge erzielt worden.
- Die Umsetzung der weiteren Handlungsschritte erfolgt fortlaufend in dieser Legislaturperiode und darüber hinaus.
- Auch nach der Realisierung einzelner Handlungsschritte wird weiter an der Verbreitung/Umsetzung gearbeitet. Zum Beispiel:
  - *Handlungsschritt 1.4.2: Ausweitung des Angebotes an guten Praxisbeispielen von Lernsituationen mit Einbindung digitaler Schlüsselkompetenzen auf der Grundlage des Einlegers zur „pragmatischen Handreichung Didaktische Jahresplanung in den Fachklassen des dualen Systems“ im Berufsbildungsportal (2019 ff)*

# Agenda – Erste Umsetzungserfolge

## Beispiele aus dem HF 1





Handlungsschritt	
<p>1.3.5 Rahmenbedingungen für digitalisierte Lernformate, z. B. blended learning, distance learning unter besonderer Berücksichtigung des Bildungs- und Erziehungsauftrages für die heterogene Schülerschaft entwickeln und berufskollegspezifisch in APO-BK verankern. Initiierung und Begleitung der Umsetzung in ausgewählten Bildungsgängen und Ausbildungsberufen auch mit Blick auf ortsnahe Beschulung durch eine Geschäftsstelle (2020 - 2026)</p>	<p style="text-align: center;">   <b>(Rahmen- bedingungen)</b>     <b>(APO-BK Verankerung)</b>     <b>(Geschäftsstelle)</b> </p>



# Agenda – Erste Umsetzungserfolge Beispiele aus dem HF 1



<h2>Handlungsschritt</h2>	
<p>1.4.2 Ausweitung des Angebotes an guten Praxisbeispielen von Lernsituationen mit Einbindung digitaler Schlüsselkompetenzen auf der Grundlage des Einlegers zur „pragmatischen Handreichung Didaktische Jahresplanung in den Fachklassen des dualen Systems“ im Berufsbildungsportal (2019 ff)</p>	
<p>1.4.4 Entwicklung und Bereitstellung eines Reflexionstools zur Analyse von Lernsituationen, in denen digitale Schlüsselkompetenzen eingebunden sind (2020)</p>	





# Agenda – Erste Umsetzungserfolge

## Beispiele aus dem HF 1



Handlungsschritt	
1.8.1 Sicherstellung der Qualität der Lernaufenthalte und Praktika entsprechend des veröffentlichten „Qualitätsrahmens und Leitfadens für Berufskollegs zur Durchführung von Lernaufenthalten im Ausland“ mit den ausländischen Partnern durch Bereitstellung von Übersetzungen und Fortbildungsangeboten der EU-Geschäftsstellen (2019 ff)	✓
1.8.2 Weiterentwicklung von Kooperationsvereinbarungen im Bereich der beruflichen Bildung zwischen NRW und Akademien in Frankreich (2020 ff)	✓





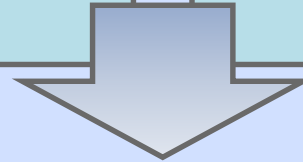
# Agenda – Erste Umsetzungserfolge

## Beispiele aus dem HF 2



**Maßnahme 2.2:** Einmündungen von Absolvent\*innen allgemeinbildender Schulen in duale Berufsausbildung, Berufsausbildung nach Landesrecht, Studiengänge und vollzeitschulische Ausbildung in anderer Trägerschaft (z. B. Gesundheitsberufe)

**Maßnahme 2.3** Einmündungen von Absolvent\*innen der Berufskollegs nach Bildungsgängen und Fachbereichen in entsprechende Arbeitsmärkte, Studiengänge und Ausbildungen dokumentieren



### **Studie: Die Rolle des Berufskollegs im nordrheinwestfälischen Bildungssystem – Status Quo, Potenziale und Herausforderungen**

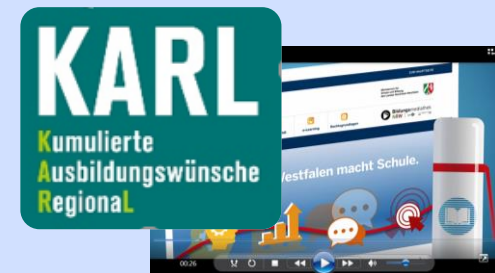
- Umsetzung durch RuhrFutur gGmbH und Prof. Euler, Universität St. Gallen
- Kooperationspartner: RAG-Stiftung, Stiftung Mercator, MSB
- Veröffentlichung voraussichtlich im Mai 2022

# Agenda – Erste Umsetzungserfolge Beispiele aus dem HF 3



<b>Handlungsschritt</b>	3.6 Attraktivität der Kombination allgemeinbildender Abschlüsse mit beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten steigern...	
3.6.2 Anpassung der Schüler-Lehrer-Relation Berufliches Gymnasium an das Niveau der allgemeinbildenden Bildungsgänge Sek. II zur Abfederung der punktuellen Zunahme des Lehrkräftebedarfs (2022)		

<b>Handlungsschritt</b>	3.12 Weiterentwicklung und praxistauglichere Gestaltung „Kein Abschluss ohne Anschluss“	
3.12.2 Weiterentwicklung der einzelnen Standardelemente (2021/2022)		



# Agenda – Erste Umsetzungserfolge

## Beispiele aus dem HF 4



### 4.7 Entwicklung von Fortbildungsangeboten systematisch strukturieren

#### Handlungsschritt

4.7.2 Nutzung von Kooperationsangeboten aus Branchen  
und Hochschulen (2021 ff)



4.7.4 Digitalisierte Fortbildungsformate entwickeln bzw.  
nutzen (2021 ff)



# Agenda – Weiteres Vorgehen



- Die Kooperation der Partner in der Beruflichen Bildung ist wichtig und wird zukünftig noch bedeutsamer.
- Inhalt und Umsetzungsstand werden kommuniziert zum Beispiel im Rahmen von
  - Ressortbesprechungen der Landesregierung
  - Gremienarbeit z. B. Ausbildungskonsens NRW, Landesausschuss Berufliche Bildung,
  - Dezernentenkonferenzen und Schulleiterdienstbesprechungen,
  - Öffentlichkeitsarbeit, z. B. didacta, Pressemitteilungen, Veranstaltungen.

