







Regionale Bildungszentren der Berufskollegs in NRW

Überblick der wissenschaftlichen Begleitung zum aktuellen Stand des Schulversuches Prof. Dr. Bernadette Dilger, Institut für Wirtschaftspädagogik

Prof. Dr. Detlef Buschfeld, Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik





Verbünde im landesweiten Schulversuch

5 BK, 2 M,

G-u

agil / keine -a: Recklinghausen unterstützend -u: 8 BK, 5 M, geschäftsführend **-**g: G-u Krefeld Höxter, 4 BK, 3 M, 2 BK, 3 M, G-a G-g Düsseldorf 10 BK, 6 M, Hochsauerlandkreis G-a 5 BK, 3 M, G-u Dortmund, Bochum

8 BK, 3 M,

G-g

BK:

M:

G:

Berufskollegs

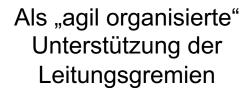
Geschäftsstelle

Maßnahmenbereiche



Reserve

Linie A / Organisations- und Leitungsstrukturen: Erkundung von Potentialen & Risiken zu den 3 typischen Formen





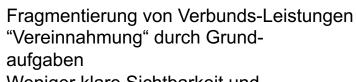
spezifische Verbundprojekte

Prozesspromotor innerhalb einzelner

Verbundprojekte

Umsetzbarkeit im geltenden Rechts-

rahmen



Weniger klare Sichtbarkeit und Transparenz

Als (operative) Unterstützung für den Verbund mit regelmäßigen und auftragsgebundenen Aufgaben



Entlastung Schulleitungen/Sprecher*innen Planung / Organisation / Dokumentation Unterstützungsaufgaben Service-Funktion (back office) Operative Fachaufgaben für den Verbund Fach- und Prozesspromoter des Verbundes in definierten Aufgaben



"Interferenz" zu Grundaufgaben Zunahme von Formalisierung / Bürokratisierung Geschäftsstelle als geschäftsführender Akteur des Verbundes mit eigener Verantwortung für gemeinsame Verbundaufgaben /-ausgaben



Spezifizierung für Verbundaufgaben Entlastung
Schulleitung/Sprecher*innen bei Verbundaufgaben Leitungs-, Fach- und Prozesspromotor des Verbundes



"Wettbewerbssituation"
zu Grundaufgaben /
Verantwortung kritischer Prozesse
Zunahme von Formalisierung /
Bürokratisierung

Linie B / Bildungsgangbezogene Maßnahmen (C=Cluster, AK=Arbeitskreise)	ВО	DO	D	HSK	HÖX	KR	RE
Berufsfeldübergreifende Orientierungsangebote			AK1				
Modulare BG und Beschulung von BG- AbbrecherInnen		МЗ	AK2			M1	C-I
Internationale Förderklasse Ausbildungsvorbereitung	M1	M1					M1
Fachklassen für spezifische Bedarfe von Eingewanderten / leistungsstarke SchülerInnen			AK5				C-II M2
Blended Learning Konzepte in den Fachklassen der Anlage A		C-IV	AK3	M1	M1/2	M2	M4
Doppelqualifizierung Ausbildung & FHR/AHR im Fachbereichskombinierten Modell	M2	M2	C-II				
Digitalisierung in der Anlage B				M2			
Profilbildende Fächer in Anlage C							M3
Blended Learning Konzepte in der Fachschule (Anlage E)		C-V	AK 4/6	M3	M3	M3	M5
Bildungscoach für Digitalisiertes Lernen					M4		

Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik der Universität zu Köln 50923 Köln Deutschland + 49 (0)221 470-5681 detlef.buschfeld@uni-koeln.de

Universität St. Gallen (HSG)
Institut für Wirtschaftspädagogik (IWP)
Dufourstrasse 50
9000 St.Gallen
Schweiz
+41 71 224 2530
bernadette.dilger@unisg.ch

