



Foto RVR / Matthias Reintjes

UMWELTPÄDAGOGISCHE STATION HEIDHOF

Regionales Zentrum für schulische Nachhaltigkeitsbildung

NATUR & PÄDAGOGIK

Basis- und Spezialwissen für pädagogische Berufe

| Unterrichtstag/Workshop für Schüler*innen und Studierende des Sozialwesens |



In Bereich des Sozialwesens an den beruflichen Schulen bilden wir die zukünftigen Generationen von Fachkräften aus, die ihrerseits mit den jüngsten Bewohner*innen dieses Planeten arbeiten und sie auf die Zukunft vorbereiten. Viele KiTas haben sich im Bereich der Ökologischen Bildung bereits mit Walddagen oder Waldgruppen auf den Weg gemacht, mit Kindern in Kontakt zur Natur zu gehen. Viele der angehenden Pädagog*innen haben allerdings selbst nur wenig Kontakt zur Natur gehabt und fühlen sich im Umgang mit der Natur unsicher. Vielleicht, weil sie selbst nicht so viel über die Natur wissen und sich sorgen, den Fragen der Kinder nicht gerecht werden zu können. Vielleicht auch, weil Sie Angst haben, mit Kindern den „sicheren“ Rahmen der KiTa zu verlassen.

Im Rahmen dieses Tages zur „Natur & Pädagogik“ wollen wir mit Klassen für angehende Pädagog*innen am Berufskolleg gemeinsam die Schwellen zum „Rausgehen“ in die Natur senken. Getreu dem Motto „Man schützt nur, was man kennt“ wollen wir Basiswissen zur Natur und zum Aufenthalt in der Natur mit Schüler*innen und Studierenden und mit Kindern im Sinne einer doppelten Didaktik vermitteln. Es wird im ersten Teil unseres Tages inhaltlich um Naturpädagogik und um Sicherheit beim Aufenthalt in der Natur gehen. Im zweiten Teil üben wir einige praktische Fähigkeiten ein und erproben mehrere Zugänge zur Natur (z.B. spielerisch, ästhetisch, erlebnisorientiert, kognitiv).

Sie können auf dem beigefügten Anfrageformular zwischen verschiedenen Schwerpunkten für den Unterrichtstag/Workshop frei wählen. Schicken Sie uns eine Bewerbung per E-Mail für einen Besuch bei der Umweltpädagogischen Station und wir schicken Ihnen eine Rückmeldung mit einem Terminvorschlag. Die meisten Termine werden aus personellen Gründen freitags gegeben.

UMWELTPÄDAGOGISCHE STATION HEIDHOF

Zum Heidhof 25,
46244 Bottrop-Kirchhellen

T 02045 4056-14
umweltbildungheidhof@rvr.ruhr

Termin	Nach Absprache
Dauer	09:00 - 13:00 Uhr
Zielgruppe	Schüler*innen und Studierende des Sozialwesens (APO BK Anlage B&E)
SDGs Agenda 30	3 4 15
Mitbringen	warme, wetterfeste Kleidung und festes Schuhwerk
Kosten	kostenfrei

Anfrage für das Programm: **NATUR & PÄDAGOGIK**

Unterrichtstag/Workshop für Schüler*innen und Studierende des Sozialwesens

**UMWELTPÄDAGOGISCHE
STATION HEIDHOF**

Zum Heidhof 25,
46244 Bottrop-Kirchhellen

T 02045 4056-14
umweltbildungheidhof@rvr.ruhr

Schule

Ansprechperson

Telefon (Ansprechperson)

E-Mail (Ansprechperson)

Bildungsgang | ggf. Form | Klassenstufe

Wir würden gerne die folgenden beiden Schwerpunkte wählen:

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Basiswissen | Basiswissen über Natur & Pädagogik auf dem Niveau von Anlage B und/oder Anlage E zu den Themen: Grundlagen zur Naturpädagogik, Aufsichtspflicht draußen, praktische Grundfähigkeiten (Regentarp, Bollerwagen, Tasche packen), Tätigkeiten der Kinder – Tätigkeiten der Erwachsenen in der Natur |
| <input type="checkbox"/> | Spielerischer Zugang zur Natur | Spiel ist einer der zentralen Wege von Lernprozessen in den frühen Jahren und allgemein in der Sozialpädagogik. Hier können angehende Pädagog*innen einige klassische und moderne Spiele in der Natur kennenlernen und ausprobieren. |
| <input type="checkbox"/> | Ästhetischer Zugang zur Natur | Die Natur bietet zahlreiche ästhetische Erfahrungen von Schönheit. Auch gestalterisch lässt sich viel mit und in der Natur arbeiten. Hier können angehende Pädagog*innen Impulse und Aktionen im Bereich des Gestaltens kennenlernen. |
| <input type="checkbox"/> | Achtsamer Zugang zur Natur | Hier können ruhige Wege in die Natur erfahren werden. Damit erschließen Sie sich vielleicht auch einen Bereich, der in den sozialpädagogischen Einrichtungen oft nicht so bewusst vertreten ist – die Anleitung zur Stille und Achtsamkeit. |
| <input type="checkbox"/> | Kognitiver Zugang zur Natur | In erster Linie können die angehenden Pädagog*innen sich hier einige Grundkenntnisse über die Natur und die Tier- bzw. Pflanzenbestimmung aneignen, um sich sicherer auf Fragen von Kindern vorbereitet zu fühlen. Kleinere Methoden zu Materialimpulsen und Aktionen in der Natur können ausprobiert werden. |