



[www.rvr.ruhr](http://www.rvr.ruhr)



# Umweltpädagogische Station Heidhof

Regionales Zentrum  
für schulische Nachhaltigkeitsbildung

**Fortbildungen  
und Seminare spezial**

Schuljahr 2018/19



## *Unsere Fortbildungsangebote*

Sie kennen die Umweltpädagogische Station Heidhof des Regionalverbandes Ruhr nicht und möchten sie sich einmal anschauen? Die Angebote der Umweltpädagogischen Station passen ausgezeichnet zu Ihrer Reihenplanung. Sie wollen sie gerne vorher einmal ausprobieren? Unsere Fortbildungsangebote helfen Ihnen weiter!

Die Umweltpädagogische Station Heidhof als anerkannter außerschulischer Lernort bietet neben der Arbeit mit Schulklassen (Sekundarstufen I und II) eine umfangreiche Auswahl schulformübergreifender Fortbildungen und praxisnaher Seminare für Lehrerinnen und Lehrer sowie für Studienseminare an.

## *Unsere Fortbildungen und Praxisseminare ...*

...richten sich an:

- einzelne Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen im Sekundarbereich,
- Fachgruppen (ab 6 Personen) oder ganze Kollegien,
- LehramtsstudentInnen und -anwärterInnen,
- Fachgruppen von Universitäten und
- Erzieherinnen und Erzieher in Aus- und Weiterbildung.

## *Die Fortbildungstermine*

- können interessierte Gruppen individuell mit uns vereinbaren oder
- Sie nutzen unser Angebot zu feststehenden Terminen.

## *Die Fortbildungsinhalte*

Wir stellen Ihnen unsere Station, unsere Themen und Möglichkeiten vor, und Sie können ein oder mehrere Angebote aus unseren Themeneinheiten im Freiland ausprobieren.

Die Themeneinheiten der Umweltpädagogischen Station Heidhof sind nach einem Baukastensystem jahrgangsbezogen und fächerübergreifend aufgebaut. Sie sind handlungs- und erlebnisorientiert und ermöglichen projektorientiertes Arbeiten.

## *Fortbildungen nach Absprache*

Sie können mit den Lehrkräften unserer Station Fortbildungen und Praxisseminare zu unseren Themenbausteinen vereinbaren, wobei auch die Kombination verschiedener Themenangebote möglich ist. Bei der Absprache der gewünschten Themen und des Termins richten wir uns nach Ihren Bedürfnissen.

## *Anmeldung*

Alle Fortbildungen und Praxisseminare werden kostenfrei angeboten. Gerne beraten wir Sie bei der Planung Ihrer Fortbildungsveranstaltung. Wir empfehlen eine frühzeitige Anmeldung und Terminabsprache. Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung und geeignetes Schuhwerk.

Die Teilnahme an den Veranstaltungen erfolgt auf eigene Gefahr. Da wir häufig im Gelände sind, übermitteln Sie uns am besten Ihre Mailadresse bzw. Telefonnummer. Wir melden uns dann schnellstmöglich bei Ihnen.





## *Die Themenbausteine unseres Programms*

### **Themenbereich Gewässerökologie**

#### **Die geheimnisvolle Welt der Bachlebewesen**

Sammeln und Bestimmen von  
Lebewesen im Schwarzbach

■ Ab 5. Klasse

#### **Der Schwarzbach – ein naturnaher Waldbach?**

Untersuchung der Bachstruktur,  
Fangen und Bestimmen  
von Bachtieren, einfache  
Wasseranalyse (Temperatur,  
Sauerstoff, pH-Wert, Nitrat-,  
Nitrit- und Phosphatgehalt,  
Wasserhärte)

■ Ab 8. Klasse

#### **Der Schwarzbach – ein aquatisches Ökosystem**

Ökomorphologie, biologische  
Gewässergütebestimmung,  
physikalisch-chemische Wasser-  
analyse

■ Sekundarstufe II

#### **Ein Bach wird zum See – Bergsenkungen in der Kirchheller Heide**

Vergleichende Untersuchungen  
der biologischen, chemischen  
und ökomorphologischen Fak-  
toren eines naturnahen Baches  
und eines sich bildenden Berg-  
senkungssees

■ Sekundarstufe II

#### **Der Heidhofsee – ein Öko- system aus Menschenhand**

Untersuchung des Wasser-  
körpers eines Baggersees vom  
Boot aus, der abiotischen und  
biotischen Faktoren und des  
Uferbereichs

*Bitte beachten Sie: Entsprechend dem Wandererlass ist die Begleitung durch eine Person, die das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (Bronze) besitzt, erforderlich. SchülerInnen im Boot müssen über das Jugendschwimmabzeichen (Bronze) verfügen.*

■ Sekundarstufe II

## **Themenbereich Wald und Boden**

### **Was lebt denn da im Boden?**

Sammeln und Bestimmen von Bodenlebewesen

■ Ab 5. Klasse

### **Gesteine – Boden – Fossilien als naturgeschichtliche Zeugnisse. Spurensuche auf der Halde Haniel**

Untersuchungen zu Gesteinen und Boden (Härte, Körnung, chemische Eigenschaften, Profilbildung), Fossilienuche auf der Halde Haniel

■ Ab Klasse 5 bis Sekundarstufe II

### **Dem Täter auf der Spur!**

Suchen und Bestimmen von Spuren und Fährten der Waldbewohner

■ Ab 5. Klasse

### **Was blüht so früh am Heidhof?**

Bestimmung von Frühblüheren, Stärkenachweis, Temperatur- und Lichtmessung

■ Ab 5. Klasse

### **Der Naturdetektiv**

Schulung der Sinnesorgane, Teamtraining, anschließende Suche nach Tieren, Fährten und Spuren im Wald; Auszeichnung durch eine Urkunde

■ Ab 5. Klasse

### **Wir untersuchen Boden**

Untersuchungen zu Bodentieren, der Laubstreuleiter, der Bodenchemie, des Bodenprofils, der Wasseraufnahmefähigkeit und der Zeigerpflanzen

■ Ab 6. Klasse

### **Der Wald und seine Funktionen**

Wirtschaftsfaktor, Lebensraum (Bodentiere, Laubstreuzersetzung, Bodenprofil, Baumarten), Schutzfunktionen (Wasserspeicher, Waldklima, Lärmschutz, Erholung)

■ Ab 7. Klasse



## **Lebensraum Wald als Beispiel für ein terrestrisches Ökosystem**

Kartierung, Zeigerpflanzen, Waldprofil, abiotische Faktoren, Bodenprofil, Bodenfauna, Laubstreu und Funktionen des Waldes

■ Sekundarstufe II

## **Themenbereich Naturerfahrung**

### **Walderfahrung mit allen Sinnen**

Untersuchungen und Spiele zum Naturerleben im Wald

■ Ab 5. Klasse

### **Der Naturdetektiv**

Schulung der Sinnesorgane, Teamtraining, anschließende Suche nach Tieren, Fährten und Spuren im Wald; Auszeichnung durch eine Urkunde

■ Ab 5. Klasse

## **NaturArte – Ästhetische Umweltbildung**

Förderung einer persönlichen Beziehung zur Natur durch kreative und sinnliche Zugänge, intensive Naturerlebnisse durch Wahrnehmungsübungen und Gestaltungsaufgaben, Bewusstsein für Naturschutz und Nachhaltigkeit stärken, Sprachförderung durch Naturerfahrungen (optional)

■ Ab Klasse 5 bis Sekundarstufe II/ Berufskolleg, auch geeignet für Sprachfördergruppen und InklusionsschülerInnen

## **Mit Kindern in der Natur arbeiten**

SchülerInnen in der Ausbildung für pädagogische Berufe erproben kindgerechte Zugänge zur Natur, z.B. Naturerlebnisspiele, NaturArte, Naturdetektiv, Begegnung mit Flora und Fauna des Waldes, Spieleketten

■ Sekundarstufe II / Berufskolleg





## Themenbereich Gesundheitserziehung

### **Superfood am Wegesrand / Süße Beeren aus aller Welt**

Suchen und Bestimmen von Wildkräutern, Früchten und Beeren, Verarbeitung zu einfachen Gerichten, Aspekte Gesundheit und Klimaschutz

- Ab Klasse 5 bis Sekundarstufe II/ Berufskolleg, auch geeignet für Sprachfördergruppen und InklusionsschülerInnen

### **Gesundheitserziehung in der frühkindlichen Bildung – verknüpft mit Freilandarbeit**

Suchen und Bestimmen von Wildkräutern, Früchten und Beeren, Verarbeitung zu einfachen

Gerichten, Aspekte Gesundheit und Klimaschutz; mit Arbeitsmaterialien, die auch für InklusionsschülerInnen und Sprachfördergruppen geeignet sind

- Sekundarstufe II / Berufskolleg

## Themenbereich Landschaftswandel

### **Lebensraum für Moorfrosch und Kreuzotter – Wir renaturieren eine Feuchtheide**

Plaggen und Entkusseln als pflegerische Maßnahmen. Dieser Baustein kann nur in bestimmten Saisonzeiten angeboten werden.

- Ab 8. Klasse







## Fortbildungen zu feststehenden Terminen

Montag, 08. Oktober 2018,  
11.00 bis 15.00 Uhr

### Wir untersuchen Boden

Die Charakterisierung des Bodens ist ein wichtiger Bestandteil von ökologischen Untersuchungen. In den Kernlehrplänen sämtlicher Schulformen der Sekundarstufe I werden ökologische Bodenuntersuchungen gefordert. Wir bieten Ihnen einen vielfältig einsetzbaren Baustein an, bei dem die Schülerinnen und Schüler zahlreiche Parameter experimentell erforschen. Vom Bodenprofil über chemische Analysen bis zur Zuordnung exemplarisch wichtiger Zeigerpflanzen wird das Inhaltsfeld altersgerecht aufgearbeitet. An diesem Fortbildungstag wollen wir den Themenbaustein vorstellen und mit Ihnen praktisch erproben.

Montag,  
05. November 2018,  
11.00 bis 15.00 Uhr

### Alles im Fluss – Bäche und Seen in der Kirchheller Heide

Obwohl der Name der Landschaft eher „trocken“ klingt: In der Kirchheller Heide gibt es

eine Vielzahl von interessanten Gewässern, deren Untersuchung SchülerInnen von Klasse 5 bis in die Oberstufe Gelegenheit gibt, sich durch praktische Arbeit der wissenschaftlichen Untersuchung von Gewässern anzunähern.

In dieser Fortbildung stellen wir verschiedene Bausteine der Umweltpädagogischen Station vor, die sich auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus mit der Untersuchung von Gewässern beschäftigen: Angefangen beim Keschern und Bestimmen von Bachtieren, über einfache Wasseranalysen bis zum professionellen Umgang mit Bestimmungshilfen und photometrischen Analysen.

Untersuchungsorte sind ein naturnaher Waldbach, ein ehemaliger Baggersee und ein Senkungssee, der sich aufgrund des Kohleabbaus unter der Kirchheller Heide durch hydrologische Veränderungen gebildet hat. Wissenschaftliche Untersuchungen und Einschätzungen, aber auch das Beobachten und Abschätzen der Folgen des menschlichen Eingreifens in die Natur sowie Nachhaltigkeitsaspekte komplementieren diesen Gesamtblick auf das Thema „Wasser“.



NEU



*Donnerstag,  
11. April 2019,  
9.00 bis 16.00 Uhr*

**NEU**

**Gesteine – Boden – Fossilien  
als naturgeschichtliche Zeug-  
nisse. Spurensuche auf der  
Halde Haniel**

Diese Fortbildung wendet sich an naturwissenschaftliche Lehrer aller Schulformen des Sekundarbereichs und bietet Anregungen für einen experimentellen, fächerübergreifenden Freilandunterricht. Die Untersuchung des Bodens (Schlammprobe, pH-Wert, Kalkgehalt, Korngröße...) gibt uns Eigenschaften eines wichtigen Rohstoffs unserer Umgebung an. Der Boden und die in ihm enthaltenen Gesteine zeugen

von einer erdgeschichtlich sehr bewegten Zeit unserer Region und unterliegen einem ständigen Wandel, wie sich auch an der Halde Haniel beobachten lässt. Im Abraumgestein finden sich zum Teil noch deutlich sichtbare Abdrücke von den Pflanzen, aus denen die Steinkohle entstand. Mit dem Hammer aufgeschlagene Gesteinsbrocken zeigen mit etwas Glück ein originales Fossil mit einem Alter von über 300 Millionen Jahren. Wir wollen diesen vielfältigen Unterrichtsbaustein mit Ihnen praktisch erproben und die unterschiedlichen Möglichkeiten der Einbindung in den lehrplanorientierten Unterricht besprechen.

*Mittwoch, 22. Mai 2019,  
11.00 bis 15.00 Uhr*

### **Superfood am Wegesrand**

Kräuter, Beeren und Früchte aus unserer Umgebung stehen dem sogenannten Superfood aus fernen Ländern in nichts nach. Sie können einen Beitrag zur gesunden und klimabewussten Ernährung leisten. Gemeinsam suchen wir die entsprechenden Zutaten aus der Natur und verarbeiten sie zu leckeren Gerichten.

Zusätzlich zu den Arbeitsmaterialien in der gewohnten Schriftsprache wurden für Schülerinnen und Schüler mit Handicaps spezielle Unterrichtshilfen mit stark vereinfachten Aufgabenstellungen und unterstützenden Abbildungen entwickelt. Somit eignet sich das Angebot

auch für Sprachfördergruppen und für InklusionsschülerInnen. Die Arbeit in der Küche vertieft und erweitert die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler mit Begriffen aus der Alltagswelt. Internationale Rezepte bieten Gesprächsanlässe und weisen auf Gemeinsamkeiten verschiedener Nationen hin. Wir bieten je nach Jahreszeit den Baustein „Superfood am Wegesrand“ (April bis September) bzw. „Süße Beeren aus aller Welt“ (August bis September) an. Alle Wege im Freiland sind barrierefrei. Der Schulungsraum liegt ebenerdig, hat eine breite Tür.

*Freitag,  
14. Juni 2019,  
11.00 bis 15.00 Uhr*

**NEU**

### **NaturArte –**

#### **Ästhetische Umweltbildung**

Entdecken Sie die Farb- und Formenvielfalt der Natur, erfahren Sie Möglichkeiten der Umsetzung für Ihren Unterricht und schaffen Sie kleine und große Kunstwerke.

Diese Fortbildung richtet sich an KunstlehrerInnen sowie an Lehrpersonen, die an der Ausbildung von ErzieherInnen oder KinderpflegerInnen beteiligt sind.



Auch für den Deutschunterricht mit SchülerInnen nichtdeutscher Muttersprache bietet diese Fortbildung Methoden an, um durch sinnliche Naturerfahrung den Wortschatz zu erweitern.

Herzlich eingeladen sind auch alle LehrerInnen der Sekundarstufen I und II aller Schulformen – auch des Berufskollegs –, die Anregungen suchen, um ihre SchülerInnen über den Weg der ästhetischen Bildung zu einem nachhaltigen Umweltverhalten zu motivieren.

*Montag, 24. Juni 2019,  
11.00 bis 15.00 Uhr*

### **Lebensraum Wald – Fit fürs Abi!**

Terrestrische Systeme, deren Verflechtungen und nachhaltige Nutzung sind Inhalte des Zentralabiturs. Unser Unterrichtsbaustein umfasst Kartierungen, die Erfassung und Untersuchung der Zeigerpflanzen, des Waldprofils, von abiotischen Faktoren, des Bodenprofils, der Laubstreu und der Funktionen des Waldes. Das Angebot ist für SchülerInnen der Sekundarstufe II aller Schulformen konzipiert.



*Mittwoch, 03. Juli 2019,  
11.00 bis 15.00 Uhr*

### **Naturerfahrung bei Kindern – Die Spielekette als Methode zur Vermittlung eines nachhaltigen Umweltverständnisses**

Wie lässt sich mit kreativen Ideen und Methoden spielerisch das Interesse von Kindern für die Natur wecken?

In dieser Fortbildung wird eine in ein Märchen eingebettete Spielekette durchgeführt, die in spannender Weise die an der Umweltpädagogischen Station Heidhof vorhandenen Naturräume einbezieht und vielfältige Anregungen zum entdeckenden Lernen mit allen Sinnen gibt. Dieses Angebot richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher in Aus- und Weiterbildung, KinderpflegerInnen, HeilerziehungspflegerInnen, HeilerziehungspflegehelferInnen, LehrerInnen im Sekundarbereich, Fachgruppen oder ganze Kollegien.

## *Fortbildungen im Rahmen der Kampagne „Schule der Zukunft“*

Die Umweltpädagogische Station kooperiert eng mit der Natur- und Umweltschutzakademie NRW (NUA) und ist Ansprechpartner für die Bottroper Schulen bei der landesweiten Kampagne „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“. Für die erfolgreiche Betreuung des Netzwerkes „Bottroper Schulen der Zukunft“, das mit seinen außerschulischen Partnern gemeinsame Projekte zum nachhaltigen Schulleben entwickelt, wurde die

Station 2012 und 2015 vom Land ausgezeichnet. Die Kampagne von Schul- und Umweltministerium startete 2016 in die aktuelle, bis 2020 laufende Wettbewerbsphase. Über geplante Aktionen in diesem Zusammenhang werden wir die beteiligten Schulen rechtzeitig informieren.

## *Materialausleihe zu Nachhaltigkeitsthemen*

Unterstützende Materialien zum Thema Nachhaltigkeit können an der Station kostenlos ausge-



liehen werden. Hierzu zählen der WWF-Artenschutzkoffer mit umfangreichen Unterrichtsmedien und Demonstrationsobjekten zum Thema „Biologische Vielfalt“ sowie „Cooling down“, ein Simulationsspiel zum Klimawandel für SchülerInnen der Sekundarstufe II im Klassensatz. Ein Kurzfilm, der sich gut als Einstieg in den Themenkreis Klimaschutz eignet und in dem SchülerInnen verschiedener Altersstufen ihre persönlichen Wünsche und Erwartungen für die Zukunft äußern, kann von Schulen als Einzelexemplar bei Selbstabholung an der Station unentgeltlich erworben werden.

## *Fortbildungen in Kooperation mit der Bezirksregierung Münster*

Die erfolgreiche Kooperation mit der Bezirksregierung Münster bei der Entwicklung und Durchführung von Lehrerfortbildungen wird fortgesetzt. Details und die genauen Termine werden den Schulen rechtzeitig mitgeteilt und können zu gegebener Zeit an der Umweltpädagogischen Station erfragt oder im Internet eingesehen werden.





#### Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Ab ZOB-Bottrop mit dem Bus SB 16 bis Haltestelle *Kaplan-Xanten-Straße*; anschließend mit dem Bus 269 bis zur Haltestelle *Hiesfelder Straße*. Alternativ: Ab Bahnhof Gladbeck-West mit dem Bus SB 36 bis Haltestelle *Schulte-Delitzsch-Straße*; anschließend mit dem Bus 269 bis Haltestelle *Hiesfelder Straße*. Bei dem Bus 269 handelt es sich um einen sogenannten „Taxibus“. Für Gruppen muss er 14 Tage vorher bestellt werden unter der Telefonnummer 02366 186287 (Herr Breuer). Er ist im Preis des VRR-Tickets enthalten.

**Fußweg von der Haltestelle Hiesfelder Straße (ca. 1,7 km):** An der Kreuzung rechts in die Hiesfelder Straße; nach ca. 300 m den *Alten Postweg* überqueren; ca. 800 m weiter auf der *Hiesfelder Straße* gehen; rechts in den Weg *Schwarzbachtal* abbiegen; am Ende des Weges nach ca. 500 m rechts abbiegen; dann noch ca. 150 m bis zum Heidhof.

**Fußweg von der Haltestelle Kaplan-Xanten-Straße (ca. 4 km):** Der *Bottroper Straße* in nördlicher Richtung folgen; nach 400 m links in die *Heinrich-Grewer-Straße*; nach 2 km rechts in den *Alten Postweg*; nach 200 m links in die Straße *Zum Heidhof*; nach 1,5 km liegt der Heidhof auf der rechten Seite.

#### Impressum

Regionalverband Ruhr  
Die Regionaldirektorin  
Referat Strategische Entwicklung  
und Kommunikation  
Kronprinzenstraße 35  
45128 Essen  
T 0201 2069-0, F 0201 2069-500  
info@rvr.ruhr, www.rvr.ruhr

#### Texte

Mareike Hromek, Ute Jegelka, Ingrid Kasten,  
Karin Lammers, Astrid Müller, Birgit Offert,  
Anja Wieacker

#### Fotos

S. 5, S. 14-15: Claudia Dreyße; Titel und übrige:  
Stefan Schejok

#### Redaktion

Ute Jegelka, RVR

#### Gestaltung und Layout

Team Kommunikationsdesign, RVR

#### Regionalverband Ruhr

Umweltpädagogische Station Heidhof  
Zum Heidhof 25, 46244 Bottrop-Kirchhellen  
T 02045 4056-14, F 02045 4056-22  
umweltbildungheidhof@rvr.ruhr  
www.umweltstationheidhof.rvr.ruhr  
Essen, August 2018